

Premier atelier

Questions ouvertes

Diapo 4

1. Selon vous, dans quelle mesure les possibilités d'emploi au N.-B. (marché du travail) correspondent-elles aux objectifs de carrière des élèves du secondaire?
2. Quels facteurs incitent les jeunes à quitter le N.-B., à votre avis?
3. De quelle façon la disponibilité d'activités culturelles et récréatives peut-elle influencer sur la décision des jeunes de s'installer ou non au N.-B.?
4. Quelle est l'importance du soutien communautaire pour inciter les jeunes à rester au N.-B.?
5. Pouvez-vous citer des exemples de réussite ou nommer des personnes ayant joué un rôle marquant au N.-B., susceptibles d'inciter d'autres personnes à y rester?

Diapo 13 (Facultatif)

1. What does this chart tell us?
2. What is interesting about this chart? When you look at the information, are there any questions you have that you want to know the answers to?
3. Look at the dates on this chart. What was happening around 2019 that stopped the plateau? Why do you think this change went up, and not down?

Diapo 14 (Facultatif)

1. Que nous indique ce graphique?
2. En quoi est-il intéressant? L'information qu'il comporte soulève-t-elle des questions auxquelles vous souhaitez obtenir des réponses?
3. Examinez les dates. Que s'est-il produit aux environs de 2019 pour que des changements démographiques surviennent? À votre avis, pourquoi la population a-t-elle alors augmenté plutôt que diminué?

Diapo 15

1. Que nous indique ce graphique?
2. En quoi est-il intéressant? L'information qu'il comporte soulève-t-elle des questions auxquelles vous souhaitez obtenir des réponses?
3. En observant ce graphique, vous voyez peut-être que des lignes bleu foncé se trouvent derrière les lignes bleu clair. Qu'est-ce que cela nous apprend sur la nature de ces emplois?